

# Liebe Eltern und Freunde!

Wenn Sie nun einen kleinen Überblick von unserer KITA bekommen haben und neugierig geworden sind, würden wir uns freuen, wenn Sie einmal vorbeikommen.

## Wo Sie uns finden

Die Besonderheit unseres großen Grundstücks ist durch den unterirdischen Grenzfluss gekennzeichnet, der das Jobi (größeres Gebäude) zum Stadtteil Farmsen und das andere Gebäude – die Swarte an der Straße Swartenhorst – zum Stadtteil Bramfeld ausweist.



## KITA Jonni Birckholtz

Neusurenland 59, 22159 Hamburg

Tel: 0 40/643 00 22 oder 645 53 862

Fax: 0 40/645 53 947

E-Mail: [kita-Jonni-Birckholtz@awo-hamburg.de](mailto:kita-Jonni-Birckholtz@awo-hamburg.de)

[www.awo-hamburg.de](http://www.awo-hamburg.de)

Eine Einrichtung der Arbeiterwohlfahrt, Landesverband Hamburg e.V.

## Wir über uns

Wir sind ein Team aus pädagogischen Fachkräften, Hauswirtschaftsleitung, Küchen sowie Reinigungskräften und einer Logopädin. Zusätzlich kommt einmal die Woche 1 Physiotherapeutin. Für unsere Schulkinder stehen 2 Schularbeitenhilfen zur Verfügung.

## Wir bieten an:

- Krippenbetreuung von 0 - 3 Jahren 6 bis 10 Std.
- für 3 - 6 jährige Kinder können Sie zwischen 4 bis 10 Std. täglicher Betreuung wählen.
- Schulkinder von 6-10 Jahren können von 13.00 bis 16.00 Uhr zu uns kommen, in den Ferien ganztags.
- Außerdem steht ein Frühdienst von 6.30 Uhr und ein Spätdienst bis 17.30 Uhr (Freitag bis 17.00 Uhr) zurverfügung.

## Wir sind für Sie da

Während der Zeit von 8.00 bis 16.30 Uhr, Freitag bis 15.00 Uhr, können Sie jederzeit anrufen oder auch spontan vorbeikommen, um Ihr Kind bei uns anzumelden.



# KITA JONNI-BIRCKHOLTZ

**Eine Oase in der Stadt**

**KINDER, WAS FÜR EIN LEBEN!**





## Ganzheitliches Leben und Lernen

Die Kinder werden unter Berücksichtigung ihrer individuellen Bedürfnisse in ihrer Persönlichkeit respektiert und anerkannt. Wir machen ihnen **Erfahrungsmöglichkeiten** zugänglich, die altersentsprechend ihren **Wissensdurst** stillen, das **Zusammenleben** fördern und ihnen **Freiräume** für ihre psychische und physische Entwicklung ermöglichen. Dabei steht das **Spiel** im Mittelpunkt des Lernens.

Unsere Kinder können ihre Spielpartner, Materialien und Räumlichkeiten frei wählen.

Ein fester Bezugspunkt sind Projekte, die mit den Kindern geplant werden und in Sinnzusammenhängen mit ihrer Erlebniswelt stehen. In den Gruppen finden täglich Gesprächsrunden statt, in denen die Kinder Wünsche und Ideen einbringen. Wir ermutigen die Kinder, ihre Sicht der Welt, ihre Hoffnungen, Ängste und Visionen mit eigenen Mitteln auszudrücken.



### EIN TRAUM VON AUSSENGELÄNDE

Unser **Naturgrundstück** besteht aus 10.000 m<sup>2</sup> Spielfläche mit vielseitigen Möglichkeiten: ein alter Baumbestand zum Klettern, Gebüsch zum Zurückziehen und Verstecken und eine kleine Hügellandschaft zum Toben oder Fahrradfahren.

Eine Feuerstelle bietet sich zum „Stockbrot“-Backen an. Spielgeräte wie Seilbahn oder Spielburg runden die Bewegungsmöglichkeiten ab.

Was unsere KITA so besonders macht.

### DIE SONNE SCHEINT, WIR GEHEN ZUM BADEN

Das angrenzende **Wassergrundstück** hat einen eigenen Zugang zum Badensee, der zum Baden und Matschen einlädt und auch spontan genutzt werden kann.

### WILLST DU MEINE FREUNDIN SEIN?

Es versteht sich von selbst, dass wir Kinder mit körperlicher oder seelischer Beeinträchtigung betreuen. So findet schon früh eine spielerische Begegnung statt. Die Kinder bauen **Verständnis** füreinander auf und gehen selbstverständlich aufeinander zu.

### IN UNSEREN RÄUMEN MACHT ES SPASS ZU SPIELEN

**Die Räumlichkeiten sind großzügig** und für alle Kinder zugänglich. Jede Gruppe hat ihren eigenen Gruppenraum, der als Anlaufstelle für Kinder, Eltern und ErzieherInnen ein fester Treffpunkt ist. In jedem Haus befindet sich **ein Atelier** und **ein Toberaum**. Im Mittelpunkt lädt ein Saal mit unterschiedlichen Bewegungselementen zum Schaukeln, Klettern, Höhlenbauen etc. ein. Eine Werkstatt für Holzarbeiten und **ein Wahrnehmungsraum zum Entspannen** runden das Angebot ab.

### ICH HABE LUST ZU ESSEN, KOMMST DU MIT?

In jedem Gebäude gibt es ein Bistro, in dem sich die Kinder beim Frühstück und Mittagessen selbst bedienen und allein entscheiden, wie viel, was und wann sie essen wollen. Die Kinder übernehmen **Eigenverantwortung** für ihren Körper und entwickeln so ein eigenes Hunger- und Sättigungsgefühl. Unser Mittagessen wird frisch zubereitet und bei der Auswahl der Zutaten wird auf ökologische Unbedenklichkeit und das Jahreszeitenangebot geachtet.